

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Сабинский
детский сад №2 «Эллуки»
Сабинского муниципального
района Республики Татарстан

П.г.т. Богатые Сабы, ул. З.Юсупова,
дом 4

Тел.: (843) 62 2-31-43

E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru

ОКПО 76296084, ОГРН

1021607153567



Татарстан Республикасы,
Саба муниципаль районы,
Саба 2 нче «Эллуки»
балалар бакчасы мәктәпкәчә
белем муниципаль бюджет
учреждениеесе

Байлар Сабасы ш.т.б., З.Юсуп урамы, 4
йорт

Тел.: (843) 62 2-31-43

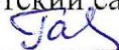
E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru

ОКПО 76296084, ОГРН 1021607153567

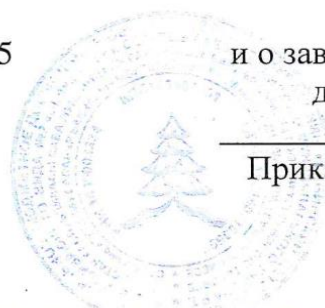
ИНН/КПП 1635003334 / 163501001

Принят и рассмотрен
На педагогическом совете №5
от «29» мая 2026г.

Утвержден
и о заведующего МБДОУ Сабинский
детский сад №2 «Эллуки»

 Г.Ф. Галихузина

Приказ № 67-о от «29» мая 2026г.



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ЭЛЛУКИ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
НА 2026 ГОД

П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ»

Сроки реализации плана – с 1.06.2026г. по 31.08.2026г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки», воспитанники ДОУ от 1,2 года до 7 лет и их родители.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2023 .- 48с.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023.-224с.

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2021.-112с.

- Программа развития ДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»;

- Локальные акты МБДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, 2023г.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.


Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Административно – хозяйственная работа

| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------------------|
| 1 | Обеспечение песком игровых площадок | май | Заведующий хозяйством |
| 2 | Озеленение территории дошкольных групп | Май-август | Педагогический коллектив |
| 3 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Постоянно | Заведующий хозяйством |
| 4 | Покраска и ремонт малых форм на территории | Май-август | Заведующий хозяйством |
| 5 | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Май-август | Заведующий хозяйством |
| 6 | Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года» | август | Заведующий |
| 7 | Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» | август | Заведующий, старший воспитатель |
| 8 | Практическая отработка плана эвакуации | Май-август | Заведующий |

«Эллуки»  Г.Ф. Галихузина

Приказ № 670 от 29.05.2026г. г.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
 МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
 на летний оздоровительный период 2026 года**

| ИЮНЬ | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| МЕСЯЦ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ЦЕЛЬ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 НЕДЕЛЯ 01.06-05.06 | «Здравствуй, лето!» | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1.06- День защиты детей | Воспитатели всех групп |
| | | | 2.06- День игр и игрушек | |
| | | | 3.06- Пушкинский день/ день русского языка | |
| | | | 4.06.- Рисунки на асфальте | |
| | | | 5.06- Татарский праздник «Сабантуй!» (итоговое мероприятие недели) | Аглиуллина А.Ш. Канафиева Л.М. |
| 2 НЕДЕЛЯ 08.06-11.06 | «Наша Родина, Россия!» | Развивать знания у дошкольников на тему «страна», «Родина», «государство»; углублять и уточнять представления о России, воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм; знакомить детей с праздником «День России». | 08.06- День друзей | Воспитатели всех групп |
| | | | 09.06. – День семьи, любви и верности | |
| | | | 10.06- День России | |
| | | | | 11.06- (Итоговое мероприятие «Наша Родина, Россия!») |
| 3 НЕДЕЛЯ 15.06-19.06 | «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Учить детей различать и замечать добрые дела и поступки, оценивать их полезные качества. | 15.06- День радуги | Воспитатели всех групп |
| | | | 16.06- День дружбы и добра | |
| | | | 17.06- День мыльных пузырей | |
| | | | 18.06- День юмора и смеха | |
| | | | | 19.06- День Нептуна (Итоговое мероприятие праздник «День Нептуна») |
| 4 НЕДЕЛЯ 22.06-26.06 | «Летние забавы» | Расширить представления детей о летних забавах (играх, катание на велосипеде, роликах, играх на песке и т. д.). Проговорить о правилах безопасности в летний период. | 22.06- Цветочный день | Воспитатели всех групп |
| | | | 23.06- День сюрпризов | |
| | | | 24.06- День рисования на асфальте | |
| | | | 25.06- День исследования | |
| | | | | 26.06- День песка (Итоговое мероприятие «Песочные фантазии» - смотр конкурсе песочных построек (все группы)) |

ИЮЛЬ

| МЕСЯЦ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|-------------------------|---|--|------------------------|
| 1 НЕДЕЛЯ 29.06-03.07 | «Неделя безопасности» | Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. | 29.06- День пожарной безопасности | Воспитатели всех групп |
| | | | 30.06- День безопасности дома и на улице | |
| | | | 01.07- День БДД | |
| | | | 02.07- День безопасности на природе | |
| 2 НЕДЕЛЯ 06.07-10.07 | «Неделя семьи» | Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним. | 03.07- День светофора (Итоговое мероприятие «В гостях у светофора») | Хузина Г.А. |
| | | | 06.07- День семьи | |
| | | | 07.07- День заботы и любви (изготовление подарков для родных) | Воспитатели всех групп |
| | | | 08.07- День кулинарии (изготовление из соленого теста) | |
| | | | 09.07- День пальчиковых игр | |
| 10.07- День моей родословной (Итоговое мероприятие Фотовыставка «Наша дружная семья») | Канафиева Л.М. | | | |
| 3 НЕДЕЛЯ 13.07-17.07 | «Творческая неделя» | Развитие творческого мышления в дошкольном возрасте. Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному творчеству. | 13.07- День изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования) | Воспитатели всех групп |
| | | | 14.07- День конструирования (из бросового материала, бумаги) | |
| | | | 15.07- День лепки и аппликации | |
| | | | 16.07- День прикладного творчества (поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала) | |
| | | | 17.07- «Творческая мастерская» (Итоговое мероприятие выставка творческих работ детей) | Гараева М.М. |
| 4 НЕДЕЛЯ 20.07-24.07 | «Неделя настольных игр» | Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей, использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей. | 20.07- День шахмат | Воспитатели всех групп |
| | | | 21.07- День настольных игр | |
| | | | 22.07- День подвижных игр | |
| | | | 23.07- День любимой игры | |
| | | | 24.07- День мячика (Итоговое мероприятие «В мире игр и игрушек») | Шакирова Э.А. |
| 5 НЕДЕЛЯ 27.07-31.08 | «Радужный день» | Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность. | 27.07- Красный день | Воспитатели всех групп |
| | | | 28.07- Белый день | |
| | | | 29.07- Желтый день | |
| | | | 30.07- Синий день | |
| | | | 31.08- День разноцветный (Итоговое мероприятие «День радужных бантиков») | Сафиуллина А.К. |

АВГУСТ

| МЕСЯЦ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|------------------------|--|--|
| 1 НЕДЕЛЯ 03.08-07.08 | «Неделя природы и экологии» | Закрепить и расширить знания детей о природе как неиссякаемом источнике духовного обогащения людей; пробуждать у детей живой интерес и любознательность к окружающему миру; развивать положительные чувства ребенка к природе. | 03.08- День птиц | Воспитатели всех групп | | |
| | | | 04.08- День морских обитателей | | | |
| | | | 05.08- День животных | | | |
| | | | 06.08- День охраны природы | | | |
| | | | | | 07.08- День похода (Итоговое мероприятие экскурсии по паркам) | Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы |
| 2 НЕДЕЛЯ 10.08-14.08 | «Спортивная неделя» | Способствовать физическому развитию детей, формированию здорового образа жизни, развитию координации и моторики, укреплению иммунитета, а также развитию социальных навыков и командного духа. | 10.08- День физкультурника | Воспитатели всех групп | | |
| | | | 11.08- День веселых эстафет | | | |
| | | | 12.08- День ЗОЖ | | | |
| | | | 13.08- День закаляющих процедур | | | |
| | | | | | 14.08- День гимнастики (Утренняя гимнастика на свежем воздухе) | Шигабиева Р.Р. |
| 3 НЕДЕЛЯ 17.08-21.08 | «Витаминная неделя» | Формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Формировать представление детей о полезных свойствах фруктов и овощей. | 17.08- День солнца | Воспитатели всех групп | | |
| | | | 18.08- День воздуха | | | |
| | | | 19.08- День воды | | | |
| | | | 20.08- День витаминов | | | |
| | | | | | 21.08- День правильного питания (Итоговое мероприятие: Тематический день здорового питания «И вкусно, и полезно!») | Все возрастные группы |
| 4 НЕДЕЛЯ 24.08-27.08 | «До свиданья, лето!» | Обобщение представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности. Вызвать у детей приятные воспоминания о лете. | 24.08- День развлечений | Воспитатели всех групп | | |
| | | | 25.08- День кино | | | |
| | | | 26.08- День поселка | | | |
| | | | | | 27.08- День игр | Канафиева Л.М., Аглиуллина А.Ш. |
| | | | | | 28.08- День народных игр (Итоговое мероприятие «День Республики Татарстан») | |